



**Progetto didattico/ambientale e di avviamento alla pratica alieutica per le SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO ideato dalla Commissione Nazionale Didattica & Formazione.**

**LA FEDERAZIONE ITALIANA PESCA SPORTIVA E ATTIVITA' SUBACQUEE E' RICONOSCIUTA DAL C.O.N.I. COME L'UNICA TITOLATA A ORGANIZZARE E GESTIRE LA PESCA SPORTIVA A LIVELLO NAZIONALE.**

**INOLTRE**

**La F. I. P. S. A. S. è:**

- **un'Associazione di Protezione Ambientale**, riconosciuto dal Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio con Decreto nr° DEC/RAS/555/2004 - emesso in data 22/04/2004.
- **Ente Nazionale con Finalità Assistenziali** riconosciuto dal Ministero dell'Interno con Decreto prot.nr.557 - PAS915712000.A (167) del 13/11/2007.
- **Associazione iscritta nell'elenco Nazionale del Dipartimento di Protezione Civile** con DPR 194/01 art. 1 comma 4 comunicato con nota DCP/VRE/0047328 del 28/10/2003.
- **Associazione iscritta al Registro Nazionale delle Associazioni di Protezione Sociale** riconosciuto dal Ministero delle Politiche Sociali con Decreto nr°291/II/2011 del 28/09/2011.
- **Componente del CIP - Comitato Italiano Paraolimpico** comunicato con nota dell'11/06/2012 del Presidente CIP.

### **Premessa**

Il progetto si articola sui temi della valorizzazione dei nostri ambienti acquatici e la comprensione della necessità di tutela, la conoscenza dell'attività di pesca e dello sport correttamente praticato, la cultura dell'acqua e i legami con il nostro territorio (pianura, collina, montagna, mare). L'esperienza ci conferma che si tratta di temi che suscitano sempre la curiosità nei giovani e le nuove richieste ci stimolano a continuare questo tipo d'intervento nelle scuole, quindi la Federazione propone alla cortese attenzione Sua, del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto per l'inserimento nel P.O.F. d'Istituto del prossimo anno scolastico 20\_\_-20\_\_ il seguente percorso/laboratorio di educazione-ricerca ambientale e pesca sportiva.

## **“ La F.I.P.S.A.S. entra a scuola”**

Il percorso didattico/ambientale dei valori della natura e di promozione della pratica alieutica è contemplabile sia in orario scolastico sia come attività extrascolastica pomeridiana.

### **Utenza**

Il progetto è rivolto agli alunni delle scuole secondarie di secondo grado. Ogni partecipante dovrà essere in possesso di tessera Federale in corso di validità che dà diritto d'accesso alle acque Federali e alle acque convenzionate fornendo anche una copertura specifica assicurativa per le attività previste al di fuori dell'ambito scolastico.

### **Obiettivi e finalità educative**

- Favorire un rapporto di familiarità, rispetto e cura con la natura.
- Conoscere l'elemento acqua in tutte le sue valenze.
- Conoscere gli ambienti d'acqua dolce e salata.
- Conoscere gli elementi naturali che compongono l'ambiente osservato.
- Scoprire le catene alimentari dell'ambiente studiato.
- Conoscere la flora e la fauna di un ambiente acquatico.
- Conoscere i macro e micro invertebrati presenti nell'ecosistema.
- Conoscere i pesci: elementi anatomici e morfologici.
- Attivare delle semplici procedure in grado di modificare eventuali comportamenti scorretti propri o altrui, nell'ottica della formazione di un cittadino attivo e responsabile.

Il progetto ha come finalità:

- Ridurre le situazioni di disagio sociale dei ragazzi nell'ambito della lotta alle devianze sociali.
- Abbattere i comportamenti aggressivi, passivi e disinteressati dei ragazzi.
- Prevenire e contenere i fenomeni di insuccesso e disagio scolastico.
- Avvicinare gli studenti al tema dell'acqua vista come risorsa indispensabile e limitata che occorre conoscere per poterla salvaguardare ed utilizzare nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.
- Conoscere il degrado ambientale ed i fattori inquinanti e proporre eventuali soluzioni di salvaguardia e tutela dell'ambiente.
- Conoscere e rispettare le norme che tutelano la vita dei pesci nei fiumi, nei laghi e in mare.
- Favorire le conoscenze geografiche di fiumi, laghi, torrenti e mari.
- Favorire lo spirito di aggregazione, solidarietà, fair play.
- Scoperta delle proprie potenzialità e capacità, e potenziamento della fiducia in sé stessi.
- Diffusione della cultura dello sport.

### **Metodologia**

Durante tutto il corso del progetto verranno utilizzati sia incontri in classe, d'introduzione ai vari argomenti, che saranno propedeutici per le uscite di lavoro e verifiche.

Si prevede l'utilizzo di materiale didattico che permetta una più facile comprensione dei concetti grazie alla documentazione dell'esperienza e alla raccolta di dati.

Per gli incontri in classe verranno utilizzati schemi riassuntivi, con l'uso del video proiettore o della lim, oltre a materiale specifico per le attrezzature da pesca.

Durante le uscite sulle rive dei fiumi o dei laghi, dove possibile, gli alunni saranno accompagnati e coadiuvati da biologi per quanto concerne la ricerca dei vari macroinvertebrati presenti e loro classificazione, che serviranno alla fine del percorso per calcolare l'indice I.B.E. del corso d'acqua analizzato, mentre per l'attività di pesca saranno accompagnati da Istruttori Federali e da esperti delle varie specialità. Si fa presente che la **Federazione** ormai da lungo tempo nelle sue attività pratica una pesca di tipo **Catch and Release**, ovvero con rilascio della preda in vita.

### **Tempi e costi**

Ogni scuola potrà adattarli alle proprie esigenze educativo/didattiche, in accordo, se lo riterrà opportuno, con il responsabile/istruttore del Progetto federale.  
Costi eventuali da valutare.

Sono previsti minimo tre incontri per ogni classe da concordare con la Scuola:

- Il primo svolto in aula con proiezioni di video riguardanti la flora e la fauna: una particolare attenzione verrà posta nel far comprendere ai ragazzi l'importanza che riveste l'acqua come bene **esauribile**.
- Il secondo verterà sull'illustrazione delle varie tecniche di pesca con l'apporto dell'attrezzatura necessaria. Non verrà tralasciata la spiegazione che i pescatori sportivi sono principali custodi dell'ambiente acquatico, denunciando, se è necessario, eventuali abusi e situazioni di pericolo. Inoltre si dissenterà sulla sostenibilità della pesca e del consumo ittico.
- Il terzo sarà un'esperienza di pesca presso uno specchio d'acqua dolce o salata sotto la guida di Istruttori Federali o pescatori esperti.

### **Verifica**

I momenti di verifica accompagneranno tutti gli incontri in quanto non devono essere necessariamente separati dal processo didattico, tuttavia si può prevedere un ulteriore incontro in classe, con Docenti e il curatore del progetto, in cui verranno elaborate le esperienze vissute attraverso conversazioni collettive e schede da compilare e magari con la produzione di un elaborato in forma multimediale. Le più significative saranno inserite nella rivista Federale "Pianeta acqua" o nel telegiornale F.I.P.S.A.S. tutte due visionabili dal sito Federale [www.fipsas.it](http://www.fipsas.it).

### **Discipline coinvolte**

Verranno coinvolte in maniera diversa varie discipline:

- **Italiano** per quanto riguarda la stesura di elaborati di vario genere.
- **Biologia**, per le conoscenze degli ecosistemi e la parte scientifica compresi cenni sull'alimentazione.
- **Ed. all'immagine** per rappresentazioni grafico/pittoriche e cartellonistica.
- **Matematica**, per eventuale prodotto multimediale.
- **Ed. motoria** per le uscite sul territorio.
- **Geografia**, per la conoscenza del territorio e della sua conformazione.

**Commissione Nazionale  
Didattica e Formazione FIPSAS**